



Osnovna šola Miren

OPISI DEJANOSTI RAZŠIRJEN PROGRAM

DOBRO JUTRO

Dejavnost *Dobro jutro* je namenjena umirjenemu začetku šolskega dne. Učenci se bodo zbirali v učilnici 1. razreda, kjer se bodo v prijetnem in sproščenem vzdušju mirno pripravili na pouk. Na voljo jim bodo različne umirjene igre, ustvarjalne dejavnosti ter koticiki za branje in tiho igro, ki spodbujajo socialne veščine in ustvarjalnost. Namen dejavnosti je zagotoviti topel, varen in nežen prehod v učni dan, kar pripomore k boljši zbranosti in pozitivnemu razpoloženju učencev.

DOBER TEK

Učenci bodo razvijali zdrave in ustrezne prehranske navade. Spoznali bodo bonton prehranjevanja in se urili v rabi jedilnega pribora. Navajali se bodo na raznoliko prehrano, razvijali spoštovanje do pripravljenih obrokov in poskrbeli, da za seboj pustijo čist prostor. Raziskovali bodo lokalno pridelano prehrano in ugotavljali, kakšna hranila se nahajajo v njej.

VAJA DELA MOJSTRA

Učenci bodo utrjevali in nadgrajevali učno snov, opravili domačo nalogo in drugih obveznosti za šolo ter razvijali učne navade. Pri tem si bodo medsebojno pomagali in spodbujali drug drugega. Utrjevali in širili bodo znanje pridobljeno pri pouku, pridobivali delovne navade. Cilj dejavnosti je omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno/skupinsko učenje in pripravo na pouk.

Z IGRO V PROSTI ČAS

Pri dejavnosti bomo spodbujali socialni in čustveni razvoj, razvijali domišljijo in kreativnost. Učenci se bodo sprostiti in doživljali sprostitvev in oddih med delom kot nujen element zdravega načina življenja. Odkrivali in razvijali bodo osebne interese in sami načrtovali prosti čas. Krepili bodo prijateljstva in se urili v sobivanju z drugimi. Učenci se bodo naučili preživljati svoj prosti čas skozi igro.

Dejavnost bo potekala na igrišču, zelenici, peskovniku, na plezalih, v telovadnici, šolski avli ...

ITALIJANŠČINA

Vpeljati učence v svet italijanskega jezika in kulture na zabaven in sproščen način z različnimi didaktičnimi pripomočki, razvijati pozitivno naravnost do učenja tujega jezika, poglobiti razumevanje in uporabo italijanskega jezika v vsakdanjih situacijah.

Naučili se bodo osnovnih sporazumevalnih strategij v italijanščini. Razvijali veščine branja, pisanja, poslušanja in predvsem govorjenja na osnovni ravni. Spoznali bomo italijansko kulturo, tradicijo in kulinariko. Osnovne teme bodo: Jaz in moj svet (predstavitve sebe, družine, doma in prijateljev, opis osebe). Moje okolje (mesto, narava, nakupovanje, šola). Stiki med kulturami (mednarodni projekti, kulturna izmenjava, predstavitev Italije).

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Je skupina pevcev, v katero se vključujejo učenci od 1. do 5. razreda, vaje potekajo enkrat tedensko. Pri petju učenci razvijajo svoje sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Seznanjajo se z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov ter razvijajo svoje glasovne in muzikalne sposobnosti. Svoje delo in dosežke v letu predstavijo na nastopih in prireditvah v šolskem pa tudi širšem okolju.



RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA

Računalnik – moj pomočnik

V sklopu delavnic Računalnik – moj pomočnik učenci 3. in 4. razreda odkrivajo uporabno stran računalnika. Na prijazen in starosti primeren način spoznavajo osnovne digitalne veščine, ki jim bodo v pomoč tako pri šolskem delu kot pri vsakdanji uporabi tehnologije.

Učenci:

- se urijo v uporabi tipkovnice,
- spoznavajo spletne brskalnike in iskalnike,
- ustvarjajo in shranjujejo dokumente v ustrezne mape,
- spoznavajo osnove varne rabe interneta,
- se učijo uporabljati spletno učilnico,
- ter odkrivajo druge uporabne digitalne vsebine.

Cilj programa je razvijati digitalno pismenost na način, ki učence spodbuja k samostojnosti, odgovorni rabi interneta in ustvarjalnemu delu z računalnikom.

KOLESARSKI IZPIT

Dejavnost se izvaja za učence 5. razreda, enkrat tedensko. Učenci bodo prepoznavali in poimenovali prometne znake, spoznali cestno-prometne predpise, se navajali na ustrezno ukrepanje v primeru prometne nesreče, spoznavali obvezno opremo varnega kolesa, se urili na spretnostnem poligonu ter v vožnji skozi naselje.

Dejavnost za pridobitev kolesarskega izpita bo potekala v dveh delih. V prvem delu se bodo učenci seznanili s cestno - prometnimi predpisi in pomenom prometnih znakov. Delo bo potekalo v učilnici ob pomoči aplikacij, prometnih znakov in simuliranjem različnih situacij v križišču. Večji del teoretičnih vsebin pa bomo predelali v računalniški učilnici ob pomoči učnih vsebin v spletni učilnici Kolesar (arnes.sio). Ko bodo učenci osvojili predpisan učni program, bodo opravili teoretični del izpita s pomočjo računalniškega programa.

Po opravljenem teoretičnem delu se bodo učenci pripravili še na praktični del kolesarskega izpita. Najprej se bo preverila oprema kolesa, nato pa bodo učenci s spretnostno vožnjo po poligonu dokazali kako obvladajo vožnjo s kolesom.

Sledila bo vožnja po naselju. Končno preverjanje praktične vožnje po Biljah bo potekalo pod policijskim nadzorom. Po uspešno opravljeni vožnji bodo učenci pridobili kolesarsko izkaznico in tako postali tudi oni samostojni udeleženci v prometu.

ŠPORT: GIBKO

Predmet zajema naslednje praktične in teoretične vsebine: elementarne igre. Otrok z različnimi dejavnostmi pridobiva zaupanje v svoje telo in gibalne sposobnosti. S tem si gradi ustrezno predstavo o sebi, se potrjuje in si ustvarja čustveno vez z okoljem. Potreba po gibanju je otrokova primarna potreba in ko obvladuje svoje telo, občuti veselje, ugodje, varnost in pridobi občutek samozavesti ter samozaupanja.

GIBALNA URICA

Spoznali bomo najrazličnejše vrste iger, ob katerih se družimo, sodelujemo, povezujemo, gibamo, predvsem pa sproščamo in zabavamo.

Učenci bodo razvijali osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljali šport skozi igro in spoznavali nove športne vsebine.

PRAVLJIČNA URICA

Spoznali bomo nekaj klasičnih in modernih pravljic. Po poslušanju se bomo o prebranem pogovarjali, nato pa bomo vsebino poustvarili z dramatizacijo ali na likovni oziroma glasbeni način. Učenci bodo hkrati krepili svojo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja.

Učenci se bodo ob poslušanju pravljic soočali z različnimi težavami, izzivi, strahovi, razvijali domišljijo in se ob pravljicnih junakih marsikaj naučili. Pravljice so tudi enkratna priložnost za zabavo ter ustvarjanje.



USTVARJALNI PRSTKI

Izdelovali bomo preproste izdelke glede na letne čase, bližajoče praznike, urili ročne spretnosti in grafomotoriko. Spoznavali bomo različne likovne tehnike ter likovne pripomočke in materiale.

Cilji bodo dokončanje izdelka, vrednotenje in razstava ter pridobivanje pozitivne samopodobe - ob uspehu.

DRUŽABNE IGRE

Učenci bodo spoznali pravila različnih družabnih iger in jih upoštevali pri igri. Navajali se bodo na sprejemanje poraza, razvijali in bogatili svoj besedni zaklad in domišljijo, razvijali različne sposobnosti skozi igro (psihomotorične, kognitivne, gibalne, funkcionalne), izboljšali socialne spretnosti, samovrednotenje in zaupanja vase.

ZUMBA ZA OTROKE

S to vadbo bodo lahko okrepili samozavest in trenirali koordinacijo v prostoru ter razvijali gibalne sposobnosti, medtem ko bodo uživali v plesu in igri.

UGANKE, ZANKE, ZAVOZLANKE

Učenci se bodo skozi reševanje različnih ugank, zank in zavozlanek (kvizi, rebusi, križanke, izpolnjevanje, pobarvanke, karte) urili v logiki in razmišljanju ter razvijali sposobnosti samostojnega ali sodelovalnega reševanja različnih nalog.

KINO IN ŽIV ŽAV

Za zaključek tedna si bomo ob petkih ogledali zabavne in poučne risanke.

Živ žav je namenjen vsem, ki se želijo igrati, ustvarjati in se sprostiti. Skozi različne dejavnosti, ki jih bodo lahko izbrali sami, bomo poskrbeli za zabaven zaključek šolskega dneva.

NARAVA IN ZDRAVJE

Svet okoli sebe spoznavamo na zanimiv in raziskovalen način. Skozi igro, raziskovanje, ustvarjanje se učimo, kako skrbimo za naravo, zakaj je pomembno biti v stiku z njo, ter kako poskrbimo za svoje zdravje in dobro počutje.

Spodbujamo radovednost, spoštovanje do narave ter zavedanje, kako pomembno je, da skrbimo za svoje telo in za okolje, v katerem živimo.

SPROSTIM SE

Na igriv in sproščen način se učimo, kako se umiriti, spočiti in poskrbeti za svoje telo in dobro počutje. Skupaj raziskujemo, kako lahko z različnimi tehnikami poskrbimo, da se naše telo in glava sprostita. Ob igri, pogovoru, terapevtskih pravljicah in prijetnem druženju raziskujemo kaj nas pomiri in krepimo zavedanje kako pomembno je, da se v svojem telesu počutimo dobro, hkrati pa razvijamo občutek za druge.

SPRETNI PRSTI

Učenci skozi ustvarjanje izražajo svojo kreativnost in domišljijo, hkrati pa razvijajo natančnost, koordinacijo ter druge pomembne ročne spretnosti. S pomočjo različnih materialov in tehnik ročnega dela, kot so lepljenje, rezanje, modeliranje in prepletanje, spoznavajo različne načine ustvarjanja ter razvijajo svoje sposobnosti.

USTVARJALNA URICA

Učenci bodo izražali svojo kreativnost, razvijali ročne spretnosti, spoznavali različne likovne tehnike in se sprostili pri ustvarjanju. Občasno bodo tudi spoznavali različne otroške pesmice, jih večkrat ponovili in jih spremljali z ritmičnimi gibi, preprostimi instrumenti (npr. ropotulje, ploskanje, tleskanje), pa tudi s plesnimi gibi. Včasih bomo s knjigo odpotovali tudi v svet domišljije in skozi zgodbe spoznavali druge svetove, čustva, bogatili besedni zaklad in razvijali ustvarjalno mišljenje.

IGRARIJE



Učenci bodo na sproščen način spoznavali družabne igre in socialne igre. Izdelali bodo tudi svojo družabno igro ali pa na osnovi svoje domišljije zasnovali čisto novo igro po svojih pravilih. Z njimi si bodo se učili navezovati prijateljske stike, se naučili sprejemati poraz, v igri uživati in se zabavati. Navajali se bodo na strpnost, vztrajnost in spoznavali bodo samega sebe ter sošolce.

ŠPORTNE IGRE

Učenci se bodo na sproščen in zabaven način seznanili z različnimi športnimi igrami z žogami in drugimi pripomočki. Spoznali bodo pravila športnega obnašanja, različne načine gibanja, razvijali motorične sposobnosti, pozitivni ekipni duh in krepili medosebne odnose.

ŽOGARIJE

Učenci bodo spoznavali enostavna, sestavljena in situacijska gibanja z žogo, ki so vključena v različne vaje, elementarne in male moštvene igre z žogo in predstavljajo temelj večini športnih iger z žogo. Razvijali bodo koordinacijo, natančnost zadevanja in podajanja ter ravnotežja. Situacijska gibanja z žogo pozitivno vplivajo na pozornost, orientacijo v prostoru, hitrost odzivanja in situacijsko razmišljanje. Med seboj bodo sodelovali in spoznavali pomen športnega obnašanja in strpnosti.

USTVARJALNICE

Učenci bodo pri urah kreativni in ustvarjalni. Urili bodo domišljijo ter izboljšali svoje ročne spretnosti. Ustvarjali bodo ob različnih priložnostih, letnih časih in praznikih ter pri tem uporabljali različne materiale in tehnike. Poleg ustvarjalnosti bodo krepili tudi pozornost, kreativnost, izražanje in domišljijo. Navajali se bodo na zbrano poslušanje in likovno poustvarjanje pravljič.

ABC ŠPORTA

Učenci bodo spoznavali pomen telesnega zdravja in gibanja. Spoznavali bodo različne športe, hkrati pa skrbeli za svoje telo in boljše počutje. Učili se bodo sodelovanja v skupini in se urili v novih spretnostih. Izvajali bomo različne naravne oblike gibanja, številne športne igre v telovadnici in v naravi, plesne in rajalne igre, štafetne igre, elementarne igre, tekalne igre, igre z žogo, igre z loparji, osnove gimnastike in atletike ter sprostivne igre.

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Učenci bodo spoznavali pomen zdravega načina življenja. Učili se bomo, kako lahko kvalitetno preživljamo svoj prosti čas in spoznavali majhne spremembe, ki lahko postanejo vsakodnevne navade. Spoznali bomo, kako skrbeti za svoje telo, počutje in okolje. Učili se bomo o zdravi prehrani, higieni, varnosti ter oblikovali navade za zdrav življenjski slog.

SPROSTITVENA JOGA ZA OTROKE

Joga pozitivno vpliva na otrokov telesni, čustveni in duševni razvoj. Povečuje moč in gibljivost, boljša koncentracijo, koordinacijo in ravnotežje ter izboljšuje zavedanje delovanja naših teles. Uči pravilne telesne drže, ozavešča dihanje, razvija samonadzor in gradi pozitivno samopodobo. Pri učencih se bo spodbujalo ustvarjalnost, sočutje, spoštovanje, iskanje notranjega miru in sodelovanje ter timsko delo. Učili se bomo tehnik sproščanja in načinov obvladovanja stresa. Vadba bo potekala skozi razne igre in pravljice, kar pozitivno vpliva na domišljijo in kreativnost otrok, naučili se bomo jogijskih položajev, barvali bomo mandale, izdelovali lovilce sanj in še marsikaj.

SPOZNAVAM DRŽAVE SVETA

Učenci bodo z igro in na zabavne načine spoznavali zanimivosti držav vsega sveta. Razvijali bodo zavedanje, kako lahko s sprejemanjem različnih kultur in narodov bogatimo svoj lasten svet. Spoznavali bodo kulturo, osnovne izraze, prehranske navade in številne druge zanimivosti držav sveta.

SOCIALNE IGRE



Učenci bodo med seboj sodelovali, se pogovarjali in se skupaj igrali. Skozi različne igre predstavljanja in spoznavanja, igre razlik in podobnosti, igre skupinske identitete, igre sodelovanja in reševanja sporov se bomo učili, kako reševati težave, se lepo obnašati do drugih, jih poslušati in upoštevati ter biti strpni. Učenci bodo spoznali, kako je pomembno, da se v skupini počutijo varne in sprejete.

PRAVLJIČNE URICE

Na pravljicnih uricah bodo učenci med poslušanjem pravljic krepili svojo pozornost, kreativnost, domišljijo, ustvarjalnost, izražanje in razmišljanje. Bogatili bodo svoj besedni zaklad. Navajali se bodo na zbrano poslušanje in dramatiziranje. Skupaj bomo obiskovali šolsko knjižnico ter poustvarjali na temo pravljic.

GIBALNI POLIGONI

Pri urah bomo skupaj z učenci v telovadnici pripravljali različne gibalne poligone, ki bodo sestavljeni iz številnih gibalnih nalog in najrazličnejših pripomočkov. Učenci bodo razvijali in dodatno utrjevali gibalne sposobnosti in osvajali nova gibalna znanja in spretnosti.

DRUŽABNE IGRE

Igra je zelo pomembna za otrokov razvoj. Otroci z igranjem razvijajo svoje telesne in umske sposobnosti. Učenci bodo spoznali različne družabne igre. Med igro bodo krepili prijateljske vezi, se navajali na vztrajnost in na sprejemanje poraza. Učili se bodo uravnavati svoje vedenje in izražati čustva na družbeno sprejemljiv način (ob zmagi ali porazu). Izdelali bodo tudi svojo družabno igro.

KUHARSKI MOJSTRI

Dejavnost izberejo učenci: 3.-5. razreda na OŠ Miren, ker je delo vezano na uporabo gospodinjske učilnice. Učenci bodo teoretično in praktično spoznavali, kako so hranljive snovi povezane z zdravjem; Vsebine: - prehranska piramida, skupine živil in hranilne snovi, načini priprave hrane, priprava in skrb za zdravo prehrano, pogrinjek in degustacija pripravljenih jedi. DOBER TEK!

PROSTOVOLJSTVO – medgeneracijsko sodelovanje in druženje

Dejavnost lahko izberejo učenci od 3. do 6. razreda. Prostovoljstvo je odlična priložnost za osebni in socialni razvoj otrok in mladostnikov. Prostovoljstvo otrok in mladih ima pozitiven učinek tako na mlade prostovoljce kot njihove uporabnike, kot tudi na medsebojne odnose v razredih na šoli.

V okviru prostovoljstva se bomo družili z otroki iz vrtca, obiskovali varovance Hiše dobre volje v Mirnu, se z njimi pogovarjali, igrali družabne igre, pred prazniki jih razveselili z izdelanimi darili. Mlajšim učencem in vrstnikom bomo v času prostih šolskih ur nudili pomoč pri učenju, si med seboj pomagali, skratka skrbeli za pozitivno klimo okoli sebe. Gotovo se nam bo med šolskim letom pokazala še kakšna priložnost za dobra dela.

MISLICE

Učenci bodo spoznavali različne miselne igre in zabavne naloge. Vabljeni vsi, ki se jim zdi zabavno reševanje miselnih izzivov.

IGRE NAŠIH BABIC

Učenci se bodo razgibali ob že pozabljenih priljubljenih igrah, ki so zabavale že naše babice: gunitvist, preskakovanje kolebnice, zemljo krast,

KREATIVNICE

Izberejo ga lahko učenci: 4.-6. razreda

- Učenci eksperimentirajo in raziskujejo likovne tehnike, ter se v njih spontano izražajo.
- Učenci spoznavajo likovna dela domačih in tujih umetnikov.
- Učenci samostojno iščejo ideje in teme za likovno izražanje.
- Učenci razvijajo in negujejo svoj likovni izraz.



- Učenci se navajajo na sprejemanje različnih likovnih izrazov in pristopov v likovni umetnosti in pri svojih sovrstnikih.
- Učenci razvijajo kreativnost.

NITKALNICA

- Učenci krepijo ročne spretnosti.
- Učenci se urijo v vztrajnosti in koncentraciji.
- Učenci se rokujejo z različnimi tekstilnimi materiali, pripomočki in orodji za izvedbo tekstilnih tehnik (šivanje, tkanje, vezenje).
- Učenci izdelajo preproste tekstilne izdelke.
- Učenci spoznavajo stare obrti in kulturno dediščino.

NAMIZNI TENIS

Učenci se bodo v okviru ur namiznega tenisa seznanili z opremo za igranje tega športa. Spoznali bodo pravila igranja, osnovna udarca backhand in forehand ter pravilno serviranje žogice.

V okviru igre bodo razvijali socialne spretnosti ter sodelovanje med učenci samimi.