



## Podružnična osnovna šola Bilje

### OPISI DEJANOSTI RAZŠIRJEN PROGRAM

#### DOBRO JUTRO

Dejavnost Dobro jutro je namenjena umirjenemu začetku šolskega dne. Učenci se bodo zbirali v učilnici 1. razreda, kjer se bodo v prijetnem in sproščenem vzdušju mirno pripravili na pouk. Na voljo jim bodo različne umirjene igre, ustvarjalne dejavnosti ter koticiki za branje in tiho igro, ki spodbujajo socialne veščine in ustvarjalnost. Namen dejavnosti je zagotoviti topel, varen in nežen prehod v učni dan, kar pripomore k boljši zbranosti in pozitivnemu razpoloženju učencev.

#### DOBER TEK

Učenci bodo razvijali zdrave in ustrezne prehranske navade. Spoznali bodo bonton prehranjevanja in se urili v rabi jedilnega pribora. Navajali se bodo na raznoliko prehrano, razvijali spoštovanje do pripravljenih obrokov in poskrbeli, da za seboj pustijo čist prostor. Raziskovali bodo lokalno pridelano prehrano in ugotavljali, kakšna hranila se nahajajo v njej.

#### VAJA DELA MOJSTRA

Učenci bodo utrjevali in nadgrajevali učno snov, opravili domačo nalogo in drugih obveznosti za šolo ter razvijali učne navade. Pri tem si bodo medsebojno pomagali in spodbujali drug drugega. Utrjevali in širili bodo znanje pridobljeno pri pouku, pridobivali delovne navade. Cilj dejavnosti je omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno/skupinsko učenje in pripravo na pouk.

#### Z IGRO V PROSTI ČAS

Pri dejavnosti bomo spodbujali socialni in čustveni razvoj, razvijali domišljijo in kreativnost. Učenci se bodo sprostiti in doživljali sprostitev in oddih med delom kot nujen element zdravega načina življenja. Odkrivali in razvijali bodo osebne interese in sami načrtovali prosti čas. Krepili bodo prijateljstva in se urili v sobivanju z drugimi. Učenci se bodo naučili preživljati svoj prosti čas skozi igro.

Dejavnost bo potekala na igrišču, zelenici, peskovniku, na plezalih, v telovadnici, šolski avli ...

#### ITALIJANŠČINA

Vpeljati učence v svet italijanskega jezika in kulture na zabaven in sproščen način z različnimi didaktičnimi pripomočki, razvijati pozitivno naravnost do učenja tujega jezika, poglobiti razumevanje in uporabo italijanskega jezika v vsakdanjih situacijah.

Naučili se bomo osnovnih sporazumevalnih strategij v italijanščini. Razvijali veščine branja, pisanja, poslušanja in predvsem govorjenja na osnovni ravni. Spoznali bomo italijansko kulturo, tradicijo in kulinariko. Osnovne teme bodo: Jaz in moj svet (predstavitve sebe, družine, doma in prijateljev, opis osebe). Moje okolje (mesto, narava, nakupovanje, šola). Stiki med kulturami (mednarodni projekti, kulturna izmenjava, predstavitev Italije).

#### OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Je skupina pevcev, v katero se vključujejo učenci od 1. do 5. razreda, vaje potekajo enkrat tedensko. Pri petju učenci razvijajo svoje sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Seznanjajo se z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov ter razvijajo svoje glasovne in muzikalne sposobnosti. Svoje delo in dosežke v letu predstavijo na nastopih in prireditvah v šolskem pa tudi širšem okolju.



## RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA

Računalnik – moj pomočnik

V sklopu delavnic Računalnik – moj pomočnik učenci 3. in 4. razreda odkrivajo uporabno stran računalnika. Na prijazen in starosti primeren način spoznavajo osnovne digitalne veščine, ki jim bodo v pomoč tako pri šolskem delu kot pri vsakdanji uporabi tehnologije.

Učenci:

- se urijo v uporabi tipkovnice,
- spoznavajo spletne brskalnike in iskalnike,
- ustvarjajo in shranjujejo dokumente v ustrezne mape,
- spoznavajo osnove varne rabe interneta,
- se učijo uporabljati spletno učilnico,
- ter odkrivajo druge uporabne digitalne vsebine.

Cilj programa je razvijati digitalno pismenost na način, ki učence spodbuja k samostojnosti, odgovorni rabi interneta in ustvarjalnemu delu z računalnikom.

## KOLESARSKI IZPIT

Dejavnost se izvaja za učence 5. razreda, enkrat tedensko. Učenci bodo prepoznavali in poimenovali prometne znake, spoznali cestno-prometne predpise, se navajali na ustrezno ukrepanje v primeru prometne nesreče, spoznavali obvezno opremo varnega kolesa, se urili na spretnostnem poligonu ter v vožnji skozi naselje.

Dejavnost za pridobitev kolesarskega izpita bo potekala v dveh delih. V prvem delu se bodo učenci seznanili s cestno - prometnimi predpisi in pomenom prometnih znakov. Delo bo potekalo v učilnici ob pomoči aplikacij, prometnih znakov in simuliranjem različnih situacij v križišču. Večji del teoretičnih vsebin pa bomo predelali v računalniški učilnici ob pomoči učnih vsebin v spletni učilnici Kolesar (arnes.sio). Ko bodo učenci osvojili predpisan učni program, bodo opravili teoretični del izpita s pomočjo računalniškega programa.

Po opravljenem teoretičnem delu se bodo učenci pripravili še na praktični del kolesarskega izpita. Najprej se bo preverila oprema kolesa, nato pa bodo učenci s spretnostno vožnjo po poligonu dokazali kako obvladajo vožnjo s kolesom.

Sledila bo vožnja po naselju. Končno preverjanje praktične vožnje po Biljah bo potekalo pod policijskim nadzorom. Po uspešno opravljeni vožnji bodo učenci pridobili kolesarsko izkaznico in tako postali tudi oni samostojni udeleženci v prometu.

## ŠPORT: GIBKO

Predmet zajema naslednje praktične in teoretične vsebine: elementarne igre. Otrok z različnimi dejavnostmi pridobiva zaupanje v svoje telo in gibalne sposobnosti. S tem si gradi ustrezno predstavo o sebi, se potrjuje in si ustvarja čustveno vez z okoljem. Potreba po gibanju je otrokova primarna potreba in ko obvladuje svoje telo, občuti veselje, ugodje, varnost in pridobi občutek samozavesti ter samozaupanja (Videmšek in Višinski, 2001).

## GIBALNA DEJAVNOST

Na svežem zraku ali v telovadnici bomo preko različnih ekipnih ali individualnih iger se ukvarjali s športom. Igrali bomo rokomet, nogomet, košarko in še marsikaj.

## ŽOGARIJA

Pri žogariji bi se igrali z žogo; vključevali bi različne igre, kjer bi krepili sodelovanje v ekipnem duhu ter razvijali koordinacijo gibov celotnega telesa, razvijali natančnost podaje, brce žoge, lovljenje žoge z roko, zaustavljanje žoge z nogo, igre z žogo med ovirami, ...



### **USTVARJALNI VRTILJAK**

Na različne načine bi med seboj se spoznavali ter delili različna področja zanimanja, le-to bi tudi poustvarjali.

### **TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA**

Spoznavali bi tehnična orodja, tehnične pripomočke ter poleg tega tudi ustvarjali svoje izdelke.

### **PRIJATELJSTVO SKOZI IGRO**

Preko različnih iger bi spoznavali eden drugega ter se zabavali.

### **LIKOVNA USTVARJALNICA**

Učenci bodo izražali svojo kreativnost, razvijali ročne spretnosti, spoznavali različne likovne tehnike in se sprostili pri ustvarjanju. Občasno bodo tudi spoznavali različne otroške pesmice, jih večkrat ponovili in jih spremljali z ritmičnimi gibi, preprostimi instrumenti (npr. ropotulje, ploskanje, tleskanje), pa tudi s plesnimi gibi.

### **PRAVLJIČNA URICA**

Učenci bodo s poslušanjem različnih literarnih del razvijali domišljijo in bogatili svoj besedni zaklad.

### **ŠPORTNE IGRE**

Učenci se bodo na sproščen in zabaven način seznanili z različnimi športnimi igrami z žogami in drugimi pripomočki. Spoznali bodo pravila športnega obnašanja, različne načine gibanja, razvijali motorične sposobnosti, pozitivni ekipni duh in krepili medosebne odnose.

### **ŽIV ŽAV**

Dejavnost Živ žav je namenjena sprostitvi, druženju in razvijanju socialnih veščin skozi prosto, nestrukturirano igro. Otroci bodo imeli čas in prostor, da se igrajo po lastni izbiri, ustvarjajo domišljajske igre, gradijo, rišejo, igrajo družabne igre ali se preprosto sprostijo ob igri s prijatelji. Dejavnost bo potekala ob petkih, ko otroci še posebej potrebujejo čas za sprostitev po pestrem in napornem tednu. Živ žav bo tako prijeten zaključek tedna, ki omogoča sproščeno vzdušje, ustvarjalno svobodo in krepitev prijateljskih vezi.

### **UGANKE, ZANKE IN ZAVOZLANKE**

"Uganke, zanke, zavozlanke" je zabavna in miselno spodbudna dejavnost, namenjena razvijanju logičnega mišljenja, ustvarjalnosti ter reševanja problemov. Otroci bodo skozi različne vrste ugank, jezikovnih zank, logičnih izzivov, besednih iger in nalog (npr. kvizi, rebusi, križanke, izpolnjevanje, pobarvanke, karte, družabne igre) razmigali svoje možgane in se učili razmišljati na različne načine.

### **RADOVEDNI KNJIŽNIČAR**

Spodbujanje motivacije za branje pri učencih in njihovega obiskovanja knjižnice.

### **MLADI PROSTOVOLJEC**

Izvedba prostovoljnih del/izvajanje humanitarnih akcij, promocija prostovoljstva;

- spoznavanje in sodelovanje z različnimi organizacijami, društvi in zavodi, ki delujejo v lokalnem okolju;
- razvijanje pozitivnih vrednot: sodelovanja, solidarnosti, medsebojne pomoči, empatij;
- vzpostavljanje stika in zgraditev odnosa z drugimi ter nudenje različnih oblik;
- spoznavanje in sprejemanje drugačnosti;
- kvalitetno preživljanje prostega časa.

### **DRUŽABNE IGRE**



Učenci spoznajo različne družabne igre, odvisno od starosti in njihovih zmožnosti ter interesa. Prav tako izdelajo svojo družabno igro, določijo pravila in jo predstavijo sošolcem ter jo z njimi odigrajo

### **USTVARJALNI GIB**

Na urah ustvarjalnega giba bomo ustvarjali in se skozi gib vživljali v različne vloge, igrali, iskali svoja močna področja, sodelovali med seboj. Povezovali različna tematska področja, vključili gibanje celega telesa in izraznost.