



Podružnična osnovna šola Kostanejvica na Krasu

OPISI DEJANOSTI RAZŠIRJEN PROGRAM

DOBRO JUTRO

Dejavnost Dobro jutro je namenjena umirjenemu začetku šolskega dne. Učenci se bodo zbirali v učilnici 1. razreda, kjer se bodo v prijetnem in sproščenem vzdušju mirno pripravili na pouk. Na voljo jim bodo različne umirjene igre, ustvarjalne dejavnosti ter koticiki za branje in tiho igro, ki spodbujajo socialne veščine in ustvarjalnost. Namen dejavnosti je zagotoviti topel, varen in nežen prehod v učni dan, kar pripomore k boljši zbranosti in pozitivnemu razpoloženju učencev.

DOBER TEK

Učenci bodo razvijali zdrave in ustrezne prehranske navade. Spoznali bodo bonton prehranjevanja in se urili v rabi jedilnega pribora. Navajali se bodo na raznoliko prehrano, razvijali spoštovanje do pripravljenih obrokov in poskrbeli, da za seboj pustijo čist prostor. Raziskovali bodo lokalno pridelano prehrano in ugotavljali, kakšna hranila se nahajajo v njej.

VAJA DELA MOJSTRA

Učenci bodo utrjevali in nadgrajevali učno snov, opravili domačo nalogo in drugih obveznosti za šolo ter razvijali učne navade. Pri tem si bodo medsebojno pomagali in spodbujali drug drugega. Utrjevali in širili bodo znanje pridobljeno pri pouku, pridobivali delovne navade. Cilj dejavnosti je omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno/skupinsko učenje in pripravo na pouk.

Z IGRO V PROSTI ČAS

Pri dejavnosti bomo spodbujali socialni in čustveni razvoj, razvijali domišljijo in kreativnost. Učenci se bodo sprostiti in doživljali sprostitvev in oddih med delom kot nujen element zdravega načina življenja. Odkrivali in razvijali bodo osebne interese in sami načrtovali prosti čas. Krepili bodo prijateljstva in se urili v sobivanju z drugimi. Učenci se bodo naučili preživljati svoj prosti čas skozi igro.

Dejavnost bo potekala na igrišču, zelenici, peskovniku, na plezalih, v telovadnici, šolski avli ...

ITALIJANŠČINA

Vpeljati učence v svet italijanskega jezika in kulture na zabaven in sproščen način z različnimi didaktičnimi pripomočki, razvijati pozitivno naravnost do učenja tujega jezika, poglobiti razumevanje in uporabo italijanskega jezika v vsakdanjih situacijah.

Naučili se bomo osnovnih sporazumevalnih strategij v italijanščini. Razvijali veščine branja, pisanja, poslušanja in predvsem govorjenja na osnovni ravni. Spoznali bomo italijansko kulturo, tradicijo in kulinariko. Osnovne teme bodo: Jaz in moj svet (predstavitve sebe, družine, doma in prijateljev, opis osebe). Moje okolje (mesto, narava, nakupovanje, šola). Stiki med kulturami (mednarodni projekti, kulturna izmenjava, predstavitev Italije).

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Je skupina pevcev, v katero se vključujejo učenci od 1. do 5. razreda, vaje potekajo enkrat tedensko. Pri petju učenci razvijajo svoje sposobnosti, spretnosti in znanja, ki jih usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Seznanjajo se z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov ter razvijajo svoje glasovne in muzikalne sposobnosti. Svoje delo in dosežke v letu predstavijo na nastopih in prireditvah v šolskem pa tudi širšem okolju.



KOLESARSKI IZPIT

Dejavnost se izvaja za učence 5. razreda, enkrat tedensko. Učenci bodo prepoznavali in poimenovali prometne znake, spoznali cestno-prometne predpise, se navajali na ustrezno ukrepanje v primeru prometne nesreče, spoznavali obvezno opremo varnega kolesa, se urili na spretnostnem poligonu ter v vožnji skozi naselje.

Dejavnost za pridobitev kolesarskega izpita bo potekala v dveh delih. V prvem delu se bodo učenci seznanili s cestno - prometnimi predpisi in pomenom prometnih znakov. Delo bo potekalo v učilnici ob pomoči aplikacij, prometnih znakov in simuliranjem različnih situacij v križišču. Večji del teoretičnih vsebin pa bomo predelali v računalniški učilnici ob pomoči učnih vsebin v spletni učilnici Kolesar (arnes sio). Ko bodo učenci osvojili predpisan učni program, bodo opravili teoretični del izpita s pomočjo računalniškega programa.

Po opravljenem teoretičnem delu se bodo učenci pripravili še na praktični del kolesarskega izpita. Najprej se bo preverila oprema kolesa, nato pa bodo učenci s spretnostno vožnjo po poligonu dokazali kako obvladajo vožnjo s kolesom.

Sledila bo vožnja po naselju. Končno preverjanje praktične vožnje po Biljah bo potekalo pod policijskim nadzorom. Po uspešno opravljeni vožnji bodo učenci pridobili kolesarsko izkaznico in tako postali tudi oni samostojni udeleženci v prometu.

PLESNA USTVARJALNICA

V Plesni ustvarjalnici bomo raziskovali svet gibanja skozi igro, ples in domišljijo. Veliko se bomo gibali, spoznavali in sledili že narejenim koreografijam, hkrati pa bomo razvijali svojo ustvarjalnost in oblikovali lastne plesne točke. Preko zabavnih vaj, ritmov in improvizacij bomo raziskovali, kaj vse nam telo lahko pove, ko mu damo prostor za igro. Plesali bomo sami, v paru in v skupini – vedno pa s ciljem, da se zabavamo, sprostimo in skozi gibanje izrazimo sebe.

IGRAJMO SE

Pri dejavnosti *Igrajmo se* bodo učenci zabavali ob različnih igrah na prostem, ki spodbujajo gibanje, sodelovanje in razvijanje spretnosti. V primeru slabega vremena pa bodo igre prilagodili notranjim prostorom, kot so učilnica ali telovadnica, kjer bodo prav tako lahko aktivno in ustvarjalno preživeli čas. Namen dejavnosti je spodbujanje telesne aktivnosti, druženja ter razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov skozi igro.

USTVARJALNICE

V dejavnosti Ustvarjalnice bodo učenci preko barv, oblik in različnih materialov raziskovali svet domišljije in ustvarjalnosti. Sproščeno bodo izražali svoje ideje, razvijali likovne spretnosti ter spoznavali različne tehnike ustvarjanja. Dejavnost spodbuja inovativnost, samostojno izražanje in veselje do umetnosti, hkrati pa omogoča raziskovanje lastnih misli in občutkov na barvit in igriv način.

IGRE Z ŽOGO

Pri dejavnosti *Igre z žogo* se bodo učenci aktivno gibali ob različnih igrah z žogo, ki razvijajo koordinacijo, natančnost, timsko sodelovanje in športni duh. Igre bodo prilagojene starosti in sposobnostim učencev, potekale pa bodo predvsem na prostem ali v telovadnici. Dejavnost spodbuja telesno aktivnost, zdravo tekmovalnost ter veselje do gibanja in športa.

IGRE NEKOČ

Pri dejavnosti *Igre nekoč* bodo učenci spoznavali in se igrali tradicionalne otroške igre iz preteklosti. Naučili se bodo pravil in načinov igranja, ki so jih otroci uporabljali pred časom računalnikov in sodobnih tehnologij. Dejavnost spodbuja druženje, gibanje, sodelovanje ter ohranjanje kulturne dediščine skozi igro in zabavo.

PRAVLJIČNA URICA

Pri dejavnosti *Pravljíčna urica* bodo učenci prebirali in poslušali različne pravljice, ki jih bodo popeljale v svet domišljije in čarobnih zgodb. Po poslušanju ali branju pravljic bodo ustvarjali likovne, pisne ali druge



ustvarjalne izdelke, povezane z vsebino pravljič. Dejavnost spodbuja bralno kulturo, razvija domišljijo, ustvarjalnost ter razumevanje pripovedi in vrednot, ki jih pravljičice prinašajo.

RAD IMAM KNJIGE

Pri dejavnosti *Rad imam knjige* bodo učenci skrbeli za šolsko knjižnico, kjer bodo prebirali pravljičice in druge zanimive knjige. Spoznali bodo pravila izposoje knjig ter se naučili, kako skrbno ravnati z njimi. Poleg branja bodo sodelovali pri urejanju knjižnice, pripravljali manjše razstave in predstavitve, s čimer bodo razvijali spoštovanje do knjig ter knjižničnega prostora kot kraja znanja in ustvarjalnosti.

PESEM NARAVE SPROŠČA NAS

Včasih le potrebujemo tisti kratki čas, med eno in drugo aktivnostjo, da se umirimo in naše telo in misli povsem sprostim. Da preprosto zapremo oči. In prisluhnemo nežni, umirjeni glasbi. Ta nas kar pocrklja, omehča in potolaži, celo nahrani notranjega duha. Raziskovali in povezovali se bomo z glasovi narave. Kolikšen je glas oz. melodija npr. dežnih kapljic, rahlih, obilnih, kolikšno je žuborenje rek in potokov, slapov, kolikšen je glas toplega vetriča, mogočne burje, kolikšno je to šelestenje drevesnih krošenj, kaj šele travniških bilk. Kolikšno je petje ptic, čričkov, žabic in še in še. Kako glasovi narave godijo nam. Vsak na svoj način bo prikazal, zaplesal ali pa ubesedil tisti glas narave. Ko se telo, gib, korak ali zamah roke in dlani povsem spojijo z ritmom življenja in šelestenja same narave. Mogoče se sestavi in postavi tudi tista mala drobcena pesem, posvečena rahlemu vetriču, ki mehko valovi širno morje. Zakaj da ne. Mogoče se postavi in sestavi tudi plesni nastop. Vodilo, katerega je, povsem se prepustiti, vsak gib, nagib je pravilen, ni napačnih gibov in gest. Vzpodbujamo spontanost, igrivost, zanos, improvizacijo.

IGRE NEKOČ

Ker smo radovedni in zvedavi, želimo spoznati, katere igre so te, s katerimi so se nekoč ne le naši starši, dedki in babice poigravali in igrali na vaških poteh, gmajnah in dvoriščih. Skupaj bomo te igre raziskovali in nanje zaigrali. Da se bomo imeli preprosto odlično. Kjer bo veliko smeha, heca, zabave, če želite. Tudi tekmovali bomo. Kdo je hitrejši oz. spretnější. Morebiti v žvižgu. Izdelavi »nabrušene frače« in enega in drugega obsipavali s srčastimi poljubčki. Ali pa zaigrali na kakšno doma izdelano glasbilo. Zaživela bo tudi prstna igra s prepletanjem niti. Ob tem ne bomo pozabili na sodelovanje. Podporo in vzpodbudo. Skupaj zmoremo več. Skupaj je lepše in zabavnejše. Mogoče k druženju povabimo tudi soseda ali nonota. Zakaj da ne. Da nam podelita mogoče tisto zanimivo zgodbo ali pa dogodivščino. Marsikaj se je lahko zgodilo oz. »ušpičilo.«

PRAVLJIČNA DRUŽENJA

Ob prebiranju in poslušanju pravljič se bomo potapljali v svet pravljičnih čudes, se navduševali nad pravljičnimi liki, dobrimi in zlobnimi. Čudili se neverjetnim zgodbam, dogodivščinam in prigodam. Če si bomo zaželeli, da kateri izmed pravljičnih likov tudi zaživi, si ga bomo preprosto izdelali, sestavili, postavili ali naslikali. Mu celo podali naš glas in stas. Si predstavljate, da obiščejo nas male zverinice, doma z rezijske dežele? Da nas obišče čisto zares pravi pravljičar. To pa bi bila res nepozabna izkušnja. Mogoče se bomo preizkusili tudi v «izmišljanju» povsem nove, čisto nove pravljičice. Da se zapeljemo v gledališče, kjer pravljične lutke tudi da zaživijo. To pa bi bilo zares res fantastično.



TEHNIKA – ROČNA DELA

Ko debelejši, tanjši, večji karton zmore postati hiša. Z odprto streho. Vanjo smemo položiti kar tako šopek cvetic. Ko se mali ali večji kos papirja zmore preobraziti v najrazličnejše oblike podobe živali in travniških cvetic. Kako le? Preprosto. S prepogibanjem. Postavili si bomo mali bazen z vodo, vanjo naselili male pisane ribice. Ni šala, čisto zares. Ko tehnika in tehnologija postane še bolj zanimiva, prijetna in zabavna.

IGRAJMO SE V ITALIJANŠČINI

Različne igre s kockami. Spodbujanje motoričnih spretnosti in razvijanje domišljije. Ustvarjanje domišljjskih svetov (Lego kocke oziroma različne kocke) in ustvarjanje zgodb na določeno tematiko. Starejše in novejšje igre s kockami namenjene vsem starostnim skupinam. Pogovorni jezik v igri poteka v italijanščini.

ŽIVLJENJE V DRUŽBI RASTLIN

Dejavnost lahko izberejo učenci: 4.-6. razreda. Človek je bil vedno življenjsko odvisen od rastlin. Tudi v sodobnem svetu ostaja ta močna povezanost, ki jo bomo skupaj spoznavali.

Vsebina: rastline v prehrani človeka, zdravilne rastline, rastline v industriji, okrasne rastline

Delo bo potekalo predvsem praktično, na terenu in šolski učilnici. Spoznavali bomo zgradbo določenih rastlin, mikroskopirali, pripravljali jedi, se preizkušali v gojitvi okrasnih rastlin in še marsikaj zanimivega.

RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKA

Računalnik – moj pomočnik

V sklopu delavnic Računalnik – moj pomočnik učenci 3. in 4. razreda odkrivajo uporabno stran računalnika. Na prijazen in starosti primeren način spoznavajo osnovne digitalne veščine, ki jim bodo v pomoč tako pri šolskem delu kot pri vsakdanji uporabi tehnologije.

Učenci:

- se urijo v uporabi tipkovnice,
- spoznavajo spletne brskalnice in iskalnike,
- ustvarjajo in shranjujejo dokumente v ustrezne mape,
- spoznavajo osnove varne rabe interneta,
- se učijo uporabljati spletno učilnico,
- ter odkrivajo druge uporabne digitalne vsebine.

Cilj programa je razvijati digitalno pismenost na način, ki učence spodbuja k samostojnosti, odgovorni rabi interneta in ustvarjalnemu delu z računalnikom.